

# シャンティ

shanti

2011  
春  
4月号

## スラムの図書館

特集



行動する市民、  
地域の人々と共に  
道

卷頭言

事務局長 関尚士

カンボジアから逃れてきた難民  
を救いたい。その一心で難民キャンプに飛び込んだボランティアたちは困難と挫折を重ねながら、自分が何をすべきなのかと自問しました。伝統舞踊や陶芸の教室、母

国語による書籍の出版、移動図書館車といった活動は、人びとによりそい、共に考えていく中で誕生していったのです。

そしてそこから学びの機会が与えられていることに気づかされていきます。人としての尊厳、人の暮らしにあるべき人ととのかかわりの形、人間形成において果たすべき教育の役割。苦難の中にいる彼らと向き合う中で、国内外に広がる問題や矛盾にも、光が当てられていきました。

「共に生き、共に学ぶ」。その姿勢は、海外の現場で活動するスタッフだけでなく、SVAを支えてきた人々にも分かち合われる価値となっていました。困難な時

私たちSVAが目指してきた社会、すべての人間の尊厳が保たれ、互いの違いを多様性として認め合うことができる社会の実現には、そうした気づきと思いやりを

関尚士（せき・ひさし）  
3月に勤続20年を迎えた

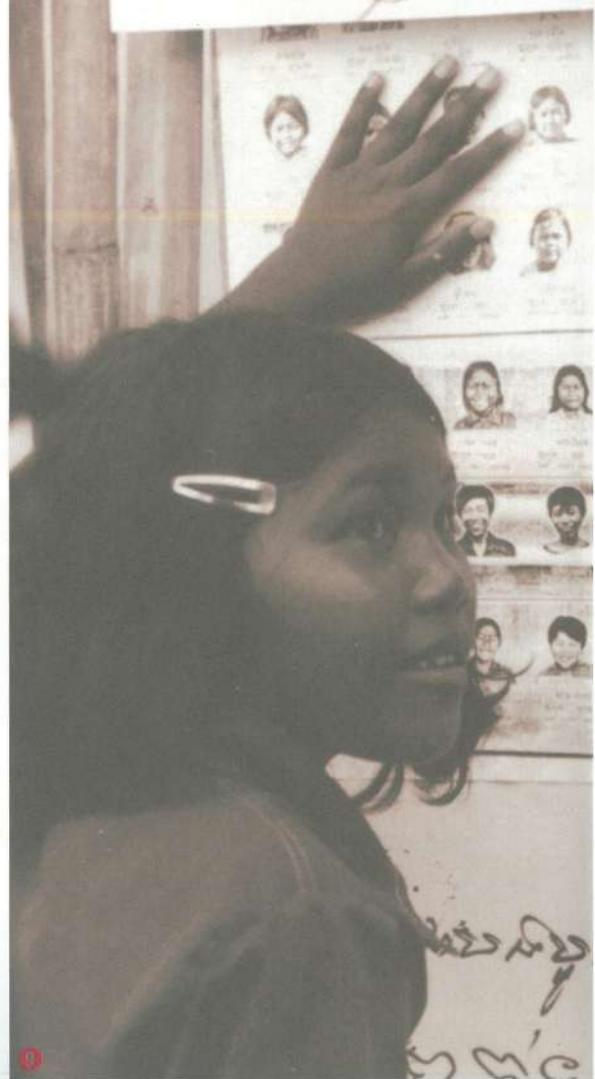
関尚士（せき・ひさし）  
3月に勤続20年を迎えた

## SVAの使命

私たちは、地球上の貧困や戦争、内紛、環境破壊、災害などによって苦しむ人々のそばに立ち、苦しみを分かち合い、その人々と共に解決のための活動を行います。特にアジアにおける教育・文化活動を通じて、「共に生き、共に学ぶ」ことができるシャンティ（平和）な社会の実現をはかります。

## Cover Photo

クロントイスラムの上を横切る高速道路の下で移動図書館活動。スタッフが一緒にゲームをして気持ちを盛り上げる。子どもたちはわくわく。（写真提供：瀬戸正夫）



⑥立食パーティーでは、歓談の輪が広がった  
⑦参加者が持ち寄った本やCDを回収する箱も置かれた  
⑧「心のかけはし」のCD、「本から本へのプロジェクト」マニュアルがおみやげに  
⑨1980～81年のカンボジア難民キャンプ。この人びとと向かい合ってきた

持ち、行動していく市民の存在を代に学べたことのありがたさを思い出します。一人でも多くの子どもたちに学ぶことの素晴らしさを伝えてあげたい」と募金を寄せていた年金暮らしの女性。ラオスに届ける絵本づくりで絵本を持つ魅力を思い出し、娘にも読み聞かせをしたいと語る企業勤めのお父さん。タイの農村でのホームステイ経験がきっかけとなって、引きこもりをやめ、NGO職員として差別と格差社会の解決に取り組みはじめた若者。

30年の大きな節目を迎えるに無くして築くことはできないのです。

30年の大好きな節目を迎えるにあたり、SVAはこれからも機会を必要とする子どもたちに手を差し伸べ続けていくことを誓いました。そして困難な状況におかれの人々と、私たちの取り組みに共感し、地域から発信していく人々とともに、「共に生き、共に学ぶ」社会の実現に向けた行動に取り組み続けてまいります。



2010年12月11日、キッオフ・パーティーで、「かけはしプロジェクト」のスタートを宣言しました  
①絵本の世界、子どもにとって絵本がどんな役割を果たすか 佐藤涼子さんが専門家の視点から講演  
②落語芸術家協会・桂歌若師匠の落語。ほかにマジック、スタッフの寸劇もおみやげに  
③80人を越える参加者が集まり、スタッフは立見にてお見せください  
④会場で参加者それぞれに「自分のかけはし宣言」を書いてもらつた  
⑤30周年記念ソング「心のかけはし」が佐藤萌夏ちゃん、岡野雅代さんの歌でお披露目。参加者全員で合唱



## プロジェクトの風景

日本  
SVA30周年が始まりました

a Scene of Our Project

SVAの30年、それは活動に関わってきた一人ひとりの30年でもある。私自身のきっかけは「カンボジア難民キャンプに古着を送る運動」に地域が協力していたこと。そのとき自分は小学生、海外で起つていることを感じたのは初めてのことだった。

2006年、カンボジア事務所で研修した。難民キャンプの生活について住民にインタビューした時、昔の生活について話すときは厳しい顔をしていたおじさんが、図書館の話になると懐かしそうに笑顔を見せてくれた。カンボジア事務所のスタッフには難民キャンプでSVAが印刷した本に出逢い、人生が変わったと話してくれたスタッフがいる。立場は違うかもしれないが、私もSVAの活動を通じた多くの出会いから、僧侶といふ進むべき道の意味を教えてもらつたと思っている。

何かをすることで「変える」のではなく、「変わる」きっかけとなること、「開発」ではなく、「開発」。活動に参加することで自分自身を見つめながら、これからも皆さま人生が変わったと話してくれたスタッフと一緒に関わってゆきたい。



## 図書館ってどんなところ 絵本と育ったギップさんはなし



クロントイ図書館の裏の家で育ったギップは、毎日、小学校の行き帰りに図書館の前を通っていました。8歳のころ、初めて本を借りてみたら面白くて、それ以来、図書館の常連に。印象に残る本は、「ふたりのイーダ」(黒柳徹子著)。その出会いから、日本へのあこがれ、外国への関心が生まれました。

両親はクロントイ港で雇われ運転手と助手をして生活をしていました。高校に入る頃、不景気の煽りを受け、生活は厳しくなりました。学費を自分で賄うことを決心し、夕方はバイトの生活が始まります。仲のいい友達がみんな、私立・公立の有名大学に進路を決定していく中、自分もどうしても大学を卒業したいと思いました。両親に学費の負担を頼むことは不可能と分かっていたので、働きながら勉強できるオープン大学を選びました。

就職先を探していたときに、ちょうど図書館でスタッフの求人をしていることを知り、応募しました。動機は、毎日、本を読んで暮らせると思ったから。それが実は、朝から床拭き、絵本の整理、やんちゃな子どもたちとの格闘と、予想外の息つく暇もない業務内容に何度も、辞めようと考えた

ギップの言葉です。

「ここに来る子どもたちが、自分の小さい頃と重なつて見えます。誰かがある時、大好きな一冊に出会うかもしれません。その一冊が、その人の一生を変えることになる可能性があるのです。私と同じように。その出会いのチャンスをつくるのが、図書館と私たちの役割だと思います。どんな環境でも、自分の好きなことさえはつきりしていれば、速度はどうあれ、その方向に進んでいけると思うのです」。



上：お絵描きワークショップにて  
歴史好きでおっとりしたウーちゃん（3歳）  
下：11月、ロイクラトン（灯籠流し）に  
親子で灯籠作り活動

上：図書館で日本語教室も始めたギップ  
下：自分たちで手作りした工作でお買いものごっこ



取材・文 松尾久美子（タイライフドットコム）

クロントイスラムの上を横切る高速道路の下。子どもは絵本の世界に吸い寄せられていく（写真提供：瀬戸正夫）

1 980年代のはじめ、カンボジア難民キャンプで難民救済の活動をしながら、スタッフはタイの農村、そしてバンコクのスラムに住む人びとも目を向けていました。湿地帯やゴミ集積場の近くに建てられたバラックでの住民票もない暮らし。子どもたちの教育がなおざりにされたのはいうまでもありません。そんなスラムの子どもたちに向けて始まったのが「クロントイ・キャラバン」。日本から来た「おはなしきやらばん」の人形劇公演に刺激を受け、SVAと他団体が協力してチームを作りました。

移動図書館車がスラムの路地に入つていくと、小さな子どもたちがわっと寄ってきて、「クロントイ・キャラバンが来たよ！」と合唱が始まります。荷物運びを手伝おうとする子どもたちが車を囲み、スタッフに抱きつく子も。ゲームと歌、おはなし、そしてお待ちかねの人形劇。子どもたちは人形と話し、舞台に出て演じます。遊びながら自然に善悪や道徳、生活習慣を学んでいました。

「先生、今度はいつ来てくれるの？」スタッフと別れるときの子どもたちの泣きそうな顔。「クロントイ・キャラバン」は人形劇と一緒に夢と希望を届けていたのです。

タイにスラムができ始めたのは、急激な経済成長が始まった1960年代。困窮していた地方の農民が労働を求めてバンコクに流入して、環境の悪い未開地（湿地帯、線路わき、ゴミ集積所）などに住み始めた。現在は1000カ所以上、人口約100万人に及ぶといわれている。





## 厳しい環境で暮らす 人びとと共に シーカー・アジア財団事務局長 アルニーさんのはなし



鉢植えがおかれで緑が増えたクロントイスラム（写真提供：瀬戸正夫）

バ  
ンコクのクロントイやスア  
ンブルースラム図書館で  
会つた子どもたちのほとんどは常  
連さん、だから、いつの間にか顔  
を覚えてしまう。そしてクロント  
イスラムに住んでいた頃、学校が終  
わると毎日のように図書館に来て  
いた自宅前の家の女の子は、ど  
こかで会うと「じゃあ図書館で  
ね！」という言葉をかけていたこ  
とが思い出される。タイ事務所の  
上階が仕事場だったため、1階に  
ある図書館でその女子と毎日会  
うことにはなかつたが、「図書館」が  
私たちを繋いでくれていたことは

## 図書館の役割 SVA海外事業課長 中原亞紀のはなし



確かにあった。  
図書館が地域で果たしている役  
割とは何であるか？図書館は生  
涯学習機関としての位置づけを持  
ち、全ての人々に開かれた教育の  
場であり、同時にコミュニティに  
おける、住民の地域社会活動への  
参加を促す場でもあると思う。ス  
ラムや難民キャンプといったコ  
ミュニティの活動では、住民の地  
域社会活動がよく伺えた。

今はかなり改善されてきている  
が、私がクロントイに関わり始め  
た1996年ごろ、スラムのゴミ  
問題はかなり深刻だった。放置さ  
れたゴミの山々、そこで無邪気に  
遊ぶ子どもたち。衛生に良くない  
といつても遊び場が他にないた  
め、仕方がない。また歩きながら  
ポイと投げ捨ててしまう住民、環  
境問題への意識は十分ではなかつ  
た。そこで、図書館を活用して  
「クリーン＆グリーン（花と緑のブ  
ロジェクト）」を実施。住民たちに  
ゴミ集めを呼び掛け、図書館まで  
届けてもらう。そして集めたゴミ  
を用意された苗木や花と交換、家  
の周りには次第に花や緑が増え  
ていった。ゴミ問題が完全に解決  
されたわけではなかつたが、環境

への意識は高まつていった。  
ミャンマー（ビルマ）難民キャン  
プでは高齢者が月に一度、図書館  
に集い、子どもたちに昔話をしを  
語つてもらつたり、歌やゲームな  
どを通じて交流したりしていた。  
外の世界から閉ざされた環境に置  
かれていた難民キャンプの中では、  
お年寄りたちは、更に疎外された  
状況にあつた。体力的な面ももち  
ろんだが、キャンプの中の限られ  
た地域活動に彼らが参加できるも  
のはほとんど無かつたからだ。し  
かし図書館はお年寄りの知恵や経  
験を必要とした。現在も行つてい  
る民話絵本出版。彼らから、カレ  
ン民話や詩を記録・収集して、製  
作することができ、同時に、カレ  
ン文化の保存・継承につながつて  
いる。現在、難民キャンプ  
での高齢者活動は行つてはいない  
が、お年寄りの家庭を訪問して、  
民話の記録・収集を続いている。  
スラムといったコミュニティに  
おいては、図書館は時として地域  
の中心の場となりうり、そして地  
域が抱える問題を解決する一助に  
なりえるということを実感した時  
であった。

（中原亞紀）

今年、移動図書館に参加する学  
校は45校。子どもが本を読めるよ  
うになり、家で他の子に読んであ  
げられるように、読書運動、人  
形劇を使った物語、読み聞かせ、  
歌、ゲームなどを提案しました。  
教員向けに知識を教え、童話を読  
み、身の回りにあるもので教材を  
作る研修もあります。子どもたち  
が勉強ができるように、タイ語が  
話せるように、物語を聞いて想像  
力が豊かになるように、すべては  
教育経験を助けるものであり、教  
育の推進をしている人たちをも励  
ますことになります。社会の中で  
他者と一緒に、幸せになつていく  
能力を身につけることを目指して  
いるのです。

（アルニー・プロンマー）

人形劇作りの講習に参加するな  
どした後、1986年、「クロント  
イキヤラバン」にボランティアと  
して加わり、SVAのスタッフに  
なりました。この仕事に愛と夢を  
感じ、その感動は長く私を支えて  
います。

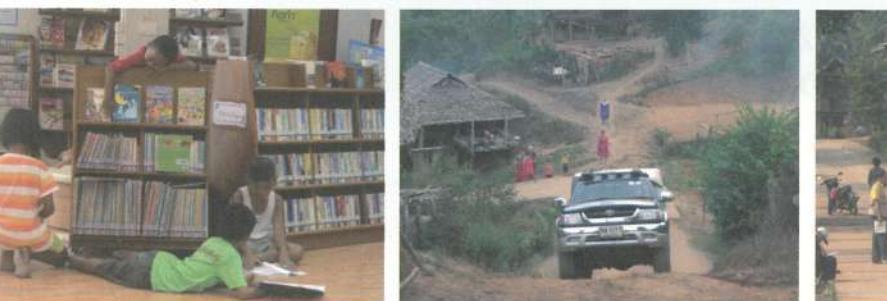
私たちの図書館は子どもをゆつ  
たりさせ、豊かな気持ちにしま  
す。友だちと一緒に積極的に活動  
できるよう、工作やダンス、歌な  
どいろいろな活動を用意していま  
す。そして、読書の習慣を根づか  
せることが、26年間のバンコクの  
活動で得られた成果です。

現在は、西北部ターキーク県での  
活動に力を入れています。ミャ  
ンマー（ビルマ）の国境に接してお  
り、子どもが貧困にさらされ、学  
習の機会が得にくい状況にある地

域です。  
親が土地を持つていなくて、遠く  
に働きに行かなくてはならない、  
賃金が安いという悪い条件下に  
いる山岳民族の子ども。そして、  
ミャンマー（ビルマ）からの移住者  
でタイ国籍を持っていないため、  
不利益を受けている子どもがいる  
地域です。

奨学金を支給すること。そして  
子どもの教育の質の向上のため、  
移動図書館活動を通じて国境の近  
くの学校を援助する計画をたてて  
います。

今年、移動図書館に参加する学  
校は45校。子どもが本を読めるよ  
うになり、家で他の子に読んであ  
げられるように、読書運動、人  
形劇を使った物語、読み聞かせ、  
歌、ゲームなどを提案しました。  
教員向けに知識を教え、童話を読  
み、身の回りにあるもので教材を  
作る研修もあります。子どもたち  
が勉強ができるように、タイ語が  
話せるように、物語を聞いて想像  
力が豊かになるように、すべては  
教育経験を助けるものであり、教  
育の推進をしている人たちをも励  
ますことになります。社会の中で  
他者と一緒に、幸せになつていく  
能力を身につけることを目指して  
いるのです。



右：西北部ターキーク県はミャン  
マー（ビルマ）国境に接してお  
り、カレン族の村も多い

中：険しい山あいに点在して  
いる村にこそ本が必要—4輪  
駆動の移動図書館車で回る  
スタッフたち

左：クロントイスラム図書館で、  
子どもたちは思い思いにゆつ  
たりと過ごす  
(写真提供：瀬戸正夫)

親が土地を持つていなくて、遠く  
に働きに行かなくてはならない、  
賃金が安いという悪い条件下に  
いる山岳民族の子ども。そして、  
ミャンマー（ビルマ）からの移住者  
でタイ国籍を持っていないため、  
不利益を受けている子どもがいる  
地域です。

今年、移動図書館に参加する学  
校は45校。子どもが本を読めるよ  
うになり、家で他の子に読んであ  
げられるように、読書運動、人  
形劇を使った物語、読み聞かせ、  
歌、ゲームなどを提案しました。  
教員向けに知識を教え、童話を読  
み、身の回りにあるもので教材を  
作る研修もあります。子どもたち  
が勉強ができるように、タイ語が  
話せるように、物語を聞いて想像  
力が豊かになるように、すべては  
教育経験を助けるものであり、教  
育の推進をしている人たちをも励  
ますことになります。社会の中で  
他者と一緒に、幸せになつていく  
能力を身につけることを目指して  
いるのです。

1980	カンボジア難民キャンプにおいて 移動図書館の巡回開始
1981	ラオス難民キャンプにおいて 印刷および図書館の活動開始
1982	ラオス国境ルーアイ県チエンカーン地区で 移動図書館の活動開始
1983	村民図書館および移動図書館の活動開始
1984	スアンブルースラム地区および地方農村に対して 移動図書館の活動開始
1985	クロントイスラム、チュアバーンスラムに 図書館の設置・運営
1986	スマトラ沖地震による津波の被災地区にて 子ども図書館および移動図書館の活動
1987	仮設図書館設置・運営
1988	津波の復興支援としてコムニティ図書館を 紹介される
1989	バンコクスラム地区、東北部の保育士に対する 絵本・おはなしの研修会事業開始
1990	アンブルースラム火災の被災地区にて クロントイスラム火災の被災地区にて
1991	内務省に登録完了
1992	クロントイスラム、チュアバーンスラムに 図書館の設置・運営
1993	スマトラ沖地震による津波の被災地区にて 子ども図書館および移動図書館の活動
1994	津波の復興支援としてコムニティ図書館を 紹介される
1995	3館設置・運営
1996	バヤオ県モン族の村に バンコクスラム地区、東北部の保育士に対する 絵本・おはなしの研修会事業開始
1997	コムニティ図書館を設置・運営
1998	ミャンマー（ビルマ）難民キャンプの地区にて クロントイスラム火災の被災地区にて
1999	スマトラ沖地震による津波の被災地区にて 子ども図書館および移動図書館の活動
2000	最優秀図書館として県教育局から表彰される クロントイスラム火災の被災地区にて
2001	モデルとして全国図書館ネットワークに 紹介される
2002	3館設置・運営
2003	バヤオ県モン族の村に バンコクスラム地区、東北部の保育士に対する 絵本・おはなしの研修会事業開始
2004	スアンブルースラム火災の被災地区にて クロントイスラム火災の被災地区にて
2005	スマトラ沖地震による津波の被災地区にて 子ども図書館および移動図書館の活動
2006	津波の復興支援としてコムニティ図書館を 紹介される
2007	3館設置・運営
2008	バヤオ県モン族の村に バンコクスラム地区、東北部の保育士に対する 絵本・おはなしの研修会事業開始
2009	コムニティ図書館を設置・運営
2010	ミャンマー（ビルマ）難民キャンプの地区にて クロントイスラム火災の被災地区にて

アルニー・プロンマー（50歳） クロントイスラム地区出身。おはなしキャラバンの活動に参加して以来、職業訓練事業コーディネーター、事務局次長を経て、現在は事務局長を務める。勤続24年。熱い想いと強い推進力で組織をひっぱる頼れるリーダー。

## ラオス Laos 良い授業のため 熱心に学ぶ教員たち



ワークショップで郡教育局職員（左）のアドバイスを受け議論を深める参加者

2010年12月、外務省の日本NGO連携無償資金協力事業としてラオス南部サラワン県において教員研修会が実施されました。同県は首都ヴィエンチャンから約800キロメートル（東京～広島間に相当）も離れている上、政府の予算・人材が不足しているため、2008年に行つた教育制度改革の伝達・理解が遅れています。そのため、サラワン県のみならず地方の学校や教員への支援が緊急が必要とされています。

サラワン県内2カ所で開催された研修会（各7日間）に参加した教員は合わせて142人で、年間の授業計画の立て方や評価法、効果的な教材の使用法などを学びました。研修会の参加者は「貴重な研修の機会に感謝」しています。

2010年12月、外務省の日本NGO連携無償資金協力事業としてラオス南部サラワン県において教員研修会が実施されました。同県は首都ヴィエンチャンから約800キロメートル（東京～広島間に相当）も離れている上、政府の予算・人材が不足しているため、2008年に行つた教育制度改革の伝達・理解が遅れています。そのため、サラワン県のみならず地方の学校や教員への支援が緊急が必要とされています。

謝っています。子どもたちの教育のため、研修会で学んだことを実践していきました

いです」と述べ、新制度に沿つた内容で子どもたちを教えることができる喜びと、情熱に満ちている様子が伺えました。

普段はとても控えめなラオス人が、グレープでの話し合いになると人が変わつたように活発な議論を交わしました。

甲斐さんにとって「一番目に当たるヌボ難民キャンプとなりました。

ヌボは、事務所のあるメーリットから南に約228キロ地点にある人口1万5千人程度の小規模の難民キャンプ。斜面に設置された他のキャンプと違って、ここは平地なので基盤の目的のようになっています。

学校へも伝達・共有すること

で、新制度に沿つた質の高い教育を受けられる子どもの数は、4千人以上に上る

と推定されています。

■仁井勇佑

## ミャンマー（ビルマ）難民 Myanmar (Burma) Refugee Camps 日本の小学校から 絵のプレゼント



甲斐さんから絵や文具を送られた

SVA会員・地域活動者の甲斐之彦さんは、毎年難民キャンプを訪問され、地元の大分県中津市和田小学校、真坂小学校の児童の絵を寄贈してくれます。今回の訪問地は、1月27日、友人の金子謙三さんと共に、

甲斐さんにとって「一番目に当たるヌボ難民キャンプとなりました。

ヌボは、事務所のあるメーリットから南に約228キロ地点にある人口1万5千人程度の小規模の難民キャンプ。斜面に設置された他のキャンプと違って、ここは平地なので基盤の目的のようになっています。

学校へも伝達・共有すること

で、新制度に沿つた質の高い教育を受けられる子どもの数は、4千人以上に上る

と推定されています。

■小野豪太

## アフガニスタン Afghanistan 図書館事業協力機関の 招へい研修を実施



松岡享子理事長から日本の子ども文庫の歴史、活動について（東京子ども図書館）

SVAの図書館事業の協力機関であるナンガハル州の教育局視学官、情報文化局長、経済局長ら高位教育文化行政官ら4人を東京に招いて1月23日～29日に研修を行いました。

研修の目的は、日本での図書館や読書推進の歴史、政策、制度、図書館員の育成、実践を参加者が理解することでした。2日間にわたる講義の後に、品川区の学校図書館、児童センター、東京子ども図書館、逗子市の公共図書館を視察しました。

SVAは今年から2年間、農村部の学校図書館と公共図書館の改善のためのプロジェクトを行っています。

今回の研修の参加者が、東京で得た知識や技能をこの

プロジェクトに活かしていく

くことが期待されます。教育局視学官は、「日本では親が子どもの読書推進に关心を持っていることや、0歳からの読み聞かせをしていることに感銘を受けた。今後ナンガハル州で学校図書館員の研修で読み聞かせをより重視したり、児童が図書室を利用するようになってほしい」と話しました。

さよならパーティーには、アフガニスタン大使のファティミ氏も参加され、アフガニスタンにおける草の根レベルでの教育支援活動と今

回の研修に対する感謝状をSVAの若林会長に手渡されました。なお、この研修は、ユネスコアジア文化セ



ポンロー小学校には折り紙で飾られた図書室が作られていた。子どもたちに大人気。



田んぼに囲まれた校舎の前で紙芝居をする校長先生（チュムニック小学校）

## カンボジア Cambodia 衛星校の挑戦 子どもたちに絵本を!

2010年10月に襲った洪水でパンテイミンチエイ州では橋や道が壊れました。そのため衛星校85校への活動を普及させることを目指して、2010年4月からJICAの「草の根技術協力事業」として始まりました。

今回のモニタリングはパンテイミンチエイ州2郡の全ての衛星校85校に図書館活動を普及させることを目指して、2010年4月からJICAの「草の根技術協力事業」として始まりました。

2010年10月に襲った洪水で橋や道が壊れました。そのため衛星校85校への活動を普及させることを目指して、2010年4月からJICAの「草の根技術協力事業」として始まりました。

SVAがこれまで対象とした中心校とは違い、衛星校は教室も教員も不足し、授業も十分にできない学校もあります。85校のうち6割の学校は1冊の絵本もありませんでした。そんな学校の教員に図書館活動研修をして、絵本を配つても本当に取り組んでくれるのだろうか。不安を抱きながらのモニタリングでした。

モニタリングを終えてみると、中央校以上に素晴らしい図書館活動が出来ている学校、教室が足りず草ぶきの小屋をつくって図書室を開設した学校、1教室しかない学校は中に本棚を置いて文庫を作りました。子どもたちに絵本を！衛星校の挑戦が始まりました。

■手東耕治



SVAが出版した絵本を読むサムラオン小学校の児童たち

た「クラスタースクール制度の衛星小学校における図書館活動普及事業」において、5月に実施した図書館活動研修会に参加した衛星校の活動がどれくらい進捗しているかを見るためのものでした。

SVAがこれまで対象とした中心校とは違い、衛星校は教室も教員も不足し、授業も十分にできない学校もあります。85校のうち6割の学校は1冊の絵本もありませんでした。そんな学校の教員に図書館活動研修をして、絵本を配つても本当に取り組んでくれるのだろうか。不安を抱きながらのモニタリングでした。

モニタリングを終えてみると、中央校以上に素晴らしい図書館活動が出来ている学校、教室が足りず草ぶきの小屋をつくって図書室を開設した学校、1教室しかない学校は中に本棚を置いて文庫を作りました。子どもたちに絵本を！衛星校の挑戦が始まりました。

■手東耕治

2010年10月に襲った洪水で橋や道が壊れました。そのため衛星校85校への活動を普及させることを目指して、2010年4月からJICAの「草の根技術協力事業」として始まりました。

SVAがこれまで対象とした中心校とは違い、衛星校は教室も教員も不足し、授業も十分にできない学校もあります。85校のうち6割の学校は1冊の絵本もありませんでした。そんな学校の教員に図書館活動研修をして、絵本を配つても本当に取り組んでくれるのだろうか。不安を抱きながらのモニタリングでした。

モニタリングを終えてみると、中央校以上に素晴らしい図書館活動が出来ている学校、教室が足りず草ぶきの小屋をつくって図書室を開設した学校、1教室しかない学校は中に本棚を置いて文庫を作りました。子どもたちに絵本を！衛星校の挑戦が始まりました。



あなたの身边で、日々の生活の中で工夫して取り組め、参加できる国内での活動が広がっています。

### 絵本が現地へ旅立ちました 「絵本を届ける運動」

2010年ご協力分として、2月1日、カンボジア、ラオス、ミャンマー(ビルマ)難民キャンプ向けの計360箱を出荷しました。

松本市の協力団体、「おんなじ空ネットワーク」によりチェック、修正を受けた絵本18箱と港で合流し、2月中旬に出港予定です。

いつもお世話になっているボランティアの皆さん、「絵本を届ける運動」協力企業・団体の皆さんのお力を借りて、滞りなく送り出すことができました。おってアフガニスタン向け絵本を空輸し、3月末までに各海外事務所に届く予定です。(佐藤宣子)



絵本が入った段ボールを入力でトラックに積み込み



2月25日、東京事務所にて表彰状の授与がありました

### 永年勤続のスタッフを表彰 最長は八木沢克昌(28年)

カンボジア事務所の手束耕治(26年1ヶ月)が続きます。二人ともSVA初期から活動しています。東京事務所で最長なのは、20年表彰の市川斉(19年11ヶ月)、関尚士(19年9ヶ月)。15年表彰は、小野豪大(16年6ヶ月)、大菅俊幸(15年7ヶ月)、三宅隆史(15年1ヶ月)、河口尚子(15年)。10年表彰は、服部貴子(14年6ヶ月)、藤川和美(12年)、鎌倉幸子(11年8ヶ月)、伊藤解子(11年4ヶ月)、中原亜紀(9年9ヶ月)です。表彰されたスタッフは感激の様子。気持ちを新たに仕事に励んでいます。(勤続年数は2010年12月31日現在)

### SVAの事務所でボランティア セールスフォース・ドットコム

セールスフォース・ドットコムでは、2004年より年2回のペースで「絵本を届ける運動」に取り組んでいます。2010年冬からは、SVA事務所にて、全国から集められた絵本を現地へ発送するための絵本の最終チェックと梱包作業のお手伝いも行っています。

「絵本のチェック作業は、絵本を手にする子どもたちに配慮して細かい修正をするもので、感動しました。梱包作業はかなりの力仕事ですが、チェックを重ねて着実に作業を進めている様子が印象的でした。大事に手をかけた1冊1冊がボロボロになるまで読んでもらえる一冊になる、この活動の素晴らしさを改めて実感できました」(参加社員によるコメント)



上「ていねいに」絵本のチェック作業を体験する社員さん  
下「こんなにたくさん」絵本をつめた段ボール箱の前で記念撮影(写真提供:セールスフォース・ドットコムファンデーション)

「1/1/1モデル」(就業時間の1%、株式の1%、製品の1%を地域社会に還元)を通じて、社会貢献活動とビジネスを統合した社会貢献活動を行い、社会を変革しようとしている団体のミッション達成を支援しています。これからも引き続き、SVAの活動を応援していきます。(セールスフォース・ドットコム 鹿村恵梨)

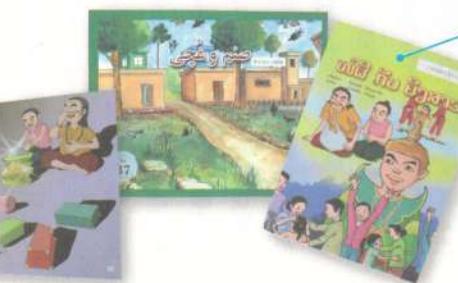
### 本から本へのプロジェクト 東京事務所が一日古書店に

2010年12月15日、SVA東京事務所で古本バザー「シャンティ古本まつり」を実施しました。2011年、SVAでは「本から本へのプロジェクト」を通して、30万冊の古本を集め、アジアで約1万冊の絵本出版を目指していますが、まずはSVAスタッフ自ら本やCDを出そうということで企画されたイベントです。茅野専務理事、関事務局長はじめ、職員23人が参加し、数百点の本やCDが集まりました。東京は冬の冷え込みを見せた一日でしたが、会場のGallery Shantiは、「本から本へ」の気持ちを実感できるあたたかな空気に包まれました。(古賀東彦)

### SVA 30周年「かけはし」プロジェクト

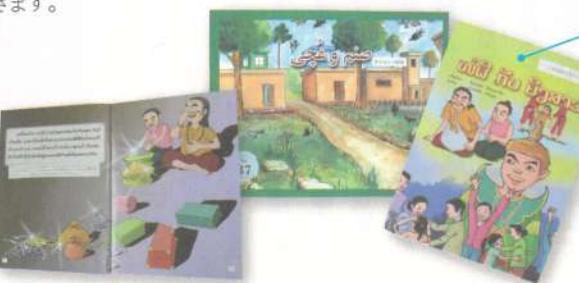
## イベント開催セットを 貸し出しています

30周年イヤーである2011年、SVAの活動を広めていただければ幸いです。3月末までにSVA主催のイベント3件の他に、22の方々がご自身でイベントを開催し、活動の紹介のために飾りつけができるものが欲しい」というリクエストも届くようになりました。そこで貸し出しができるセットを紹介いたします!



### 祖国なき人々

SVAが設立された1981年にカンボジア難民が暮らすサケオ難民キャンプで撮られたドキュメンタリー映像。難民キャンプの様子やSVAがなぜ図書館活動を行っているのかひも解くことができます。



### 現地で出版した絵本

カンボジア、ラオス、ミャンマー(ビルマ)難民キャンプ、アフガニスタンで印刷した絵本です。日本語訳もついておりますので、お楽しみください。出版をしていないタイは活動の様子が分かるラミネートされた写真(A4サイズ)をお送りします。



### 子どもたちが描いた絵

サケオ難民キャンプの子どもたちが描いた絵です。遠くなってしまった故郷の風景を描いた絵や、内戦時代に目にした光景が描かれています。



### クラフト・エイドの 委託販売

アジアの女性が手作りした手工芸品をイベントで販売しませんか。



イベントの企画がありましたらSVAまでご連絡ください。SVAのホームページ、ブログ、ツイッターでイベントをご紹介します。

担当: 広報課 鎌倉幸子

### パネル

A2サイズの活動紹介パネルです。8種類ありますので、貸出は広報課の清野まで(TEL03-5360-1233)お申し込みください。ホームページからダウンロードして使っていただくこともできます。





# SVAからのお知らせ

30周年に向かって  
2010年度

## 第二回通常総会を開催

2010年12月11日、サニー・

テープル（東京都渋谷区）において、  
2010年度第二回通常総会が開催され、全国から38人（委任状を含めて217人）の社員会員にご出席いただきました。

次年度の計画と予算案については、例年は代議員会で審議をしてまいりましたが、2011年1月を目指して手続きを進めてきた公

益法人への移行申請に関連し、定款等の修正が直前まで想定されたため、本年は通常総会として開催させていただきました。

結果的には、秋口の臨時総会以降、定款案等の見直しが求められることもありませんでしたので、移行手続きの進捗状況、2011年に向けた計画・予算案に加え、30年事業の取り組みについても時間を取り、ご説明させていただきました。

①アジアの子どもたち165万人に読書機会を贈り届けていく  
②現在の各事務所の自立運営

に向けた取り組みを促進させるとともに、より困難な立場にある国において教育・文化支援活動を新たにスタートさせていくことを目指す

③「共に生き、共に学ぶ」社会の実現に向けて、行動を共にする人々を新たに8000人増やしていく

公益法人への移行に伴い、代議員制はその役割を終えていくことになりますが、昨秋開かれたついでも確認し合われたとおり、今後の地域活動者は活動を、30周年を節目としてスタートさせた「かけはしプロジェクト世話人会」に移していくこととなります。一人ひとりに共感を与え、共に歩んでいただける取り組みを皆さんと一緒に考え、発信してまいりたいと思います。（事務局長 関尚士）

さまざまなご助言を頂き感謝申し上げます。

総会の後、内閣府認定等委員会に移行に必要な書類を提出し、委員会とやり取りを行い、修正、追加作業を重ね、12月10日に委員会から答申、12月17日に内閣総理大臣から公益法人の認可書を受理し、

1月4日に法人登記の運びとなりました。

定款で定めたように、公益事業の内容としては、（1）開発途上国における地域開発のための事業、（2）武力紛争や自然災害等による難民や罹災者等への緊急援助事業、（3）開発教育・地球市民教育

及び国際交流事業、（4）国際開発協力活動推進のため委託事業、という事になりますが、SVAの活動自体は今までと変わりなく進めています。

また、皆さまからお寄せいただいております募金に関しても、引き続き、税制優遇が受けられます。

30周年の記念すべき年に、公益法人移行が出来たことは大変喜ばしい事であるとともに、私たちは、より一層、活動の充実と努力を重ねてまいりたいと思います。今後ともご協力を願い申し上げます。

（専務理事 茅野俊幸）

## スタッフのひとこと

■新学期といえばランドセル。私が田舎の小学生だった頃、男子は黒、女子は赤というのが決まりでした

が、東京から転校してきた女の子のランドセルは黒。男子からはからかわれていましたが、私は内心うらやましかったな。都会的で賈うな感じがして。今は好みに合わせて色々。（経理総務課 黒澤真理子）

■昭和35年、東北の三陸沿岸はチリ地震津波に襲われた。女川町の知り合いのカバン店も大打撃を受け廃業に追い込まれた。そして「息子さんに」と言って、プレゼントしてくれたのが学生カバンだった。そのカバンと共に臨んだ中学の入学式。あの店主はその後どうしているだろうか。（広報課 大曾俊幸）

■さまざまのこと思い出す桜かな——この春中学に入学するうちの娘の好きな句です。春といえばやっぱり桜。昨年は家の近くにある多磨共生園（ハンセン病の療養施設）の桜を見に行きましたが、本当にすばらしかったです。（総務課 河口尚子）

■2月に帰郷した松尾スタッフから聞いた話。駐在日本人が一人という中、タイ人スタッフが「大きなことがあつたら言ってね！」と声をかけてくれるそう。スタッフ同士も国籍を超えて「共に生き、共に学ぶ」のだと、実感した瞬間だった。（清野陽子）

## 東日本大震災の救援活動を開始

3月11日（金）に発生した東日本大震災の被災地にスタッフを派遣して、被災者支援活動を実施しています。

被災された方へ心からお見舞い申し上げ、一人でも多くの方へご支援が届くよう、努めています。

◎緊急救援担当 白鳥孝太 薄木浩一郎

## 人事のお知らせ

入職 平島 容子	国内事業課 絵本を届ける運動担当 契約スタッフ（2月1日付）
利根川佳子	海外事業課 カンボジア事業担当スタッフ（3月1日付）
菊池礼乃	NGOジュニアプログラムオフィサー ミャンマー（ビルマ）難民キャンプ事務所（3月22日付）
休職 塚本真衣子	2月3日より休職
林飛鳥	1月28日より産休、その後育児休暇

## 公益社団法人 シャンティ国際ボランティア会

〒160-0015

東京都新宿区大京町31 慈母会館2・3階

TEL 03-5360-1233  
FAX 03-5360-1220

WEB <http://www.sva.or.jp>  
E-Mail [info@sva.or.jp](mailto:info@sva.or.jp)

郵便振替 00150-9-61724

●当会へのご寄付は、所得税、住民税および法人税、相続税の優遇措置が受けられます。

「シャンティ」は、FSC森林認証紙（SGS-COC-001773）にノンVOCインキ（石油系溶剤0%）で印刷しています。

新学期  
ですね