

団体名：シャンティ国際ボランティア会

国名：ミャンマー

日付：2024年6月30日

報告書名：令和5年度 完了報告書（JPF）

令和5年度 JPF 完了報告書

事業名	チン州及びシャン州における国内避難民を中心とする脆弱層の子どもへの教育支援活動事業 Education Assistance to children including IDPs in Chin and Shan States
事業対象地	ミャンマー：チン州ミンダ群区、シャン州タウンジー群・マインポン群
事業期間	2023年5月10日～2023年11月25日
公的資金種別	ジャパン・プラットフォーム
予算	14,729,120円
実施内容概要	ミャンマーでは、軍事クーデターやその後の武力衝突、またCOVID-19の流行の影響を受けた社会の混乱の中で、学習スペースや教材の不足が深刻視されている。チン州ミンダ地域とシャン州2地域の計3地域で、現地の教育関連機関と連携し、子どもたちの教育環境と教育へのアクセス改善のために、仮設学習室を設置し、児童・生徒向けの学習ノートや文房具を配布した。
成果の達成度	当初の計画を上回る成果を達成することができた。計画を上回る数の学校に通学する生徒が、本事業で建設した仮設学習室を利用することができた。また計画を上回る数の生徒に、学習教材を配布することができた。また事業計画通り、地域住民が主体的に運営する事業地の教育機関（チン州のコミュニティ学校、シャン州の僧院学校）と共同で事業を実施した。これら機関は、事業地のニーズや資機材の運搬経路に精通していたため、共同実施は事業の効率性と有効性を高めた。さらに事業計画通り、チン・シャン州において、事業で共同していた関連機関に、仮設学習室の運営をハンドオーバーした。それら機関の指導の下、事業終了後も持続的な運営が可能になるよう、住民からなる維持管理委員会を組織、維持管理研修を実施した。
学びと提言	事業実施を通じて、事業地の教育ニーズの深刻さがより具体的に把握された。チン州では、常時インターネットや電話回線の断絶が継続しており、外部からの情報が非常に限られているため、図書からの知識取得や学習の重要性が以前よりも増している。シャン州では常時ではないが回線が不安定であるため、チン州と同様に図書からの知識習得や学習の必要性が高まっている。さらにチン州では物資の運搬が滞っていることに伴い、学習教材の確保が困難になっている。両州とも避難民としてコミュニティ学校や僧院学校に通っている児童・生徒は、最低限の学習教材を所有していない。学習教材配布の必要性が非常に高いことが改めて判明した。